Wat vertel je de kinderen?   
Bijbelstudie 2 over Joël

**Startopdracht**: Lees hardop Joël 1,2-4.

**1 De kern**: God vraagt om aandacht: ‘Hoor mij aan…’ en ‘Leen mij het oor…’. Het is blijkbaar niet zo dat we vanzelfsprekend aandacht voor Hem hebben. Als het ons voor de wind gaat, lijkt het dat wij Hem niet nodig hebben. In de crisis proberen wij met man en macht zelf een oplossing te vinden. Maar is onze oplossing wel wat God bedoelt? De vraag aan God om hulp komt in dit Bijbelboek als een opdracht naar je toe: luister eerst eens goed naar wat God aan je wil zeggen. Dat blijkt hier verrassend: Hij wil dat jij Hem om hulp komt vragen en daarbij bewust bent dat het om Gods reputatie in de wereld gaat.

**2 Niemand uitgezonderd**: Om dat voor te bereiden neemt de HEER eerst de tijd om de aandacht van iedereen te trekken. Hij begint bij de oudsten (vers 2), maar dan komt direct ook echt iedereen in beeld: de inwoners van het land. Dat laatste is begrijpelijk want de sprinkhanenplaag slaat niemand over. Iedereen ondervindt er de gevolgen van, zoals ook een coronavirus geen onderscheid maakt. Als je al niet ziek wordt dan merk je toch in je directe omgeving wel de invloed van de pandemie. Zo was de sprinkhanencrisis voor iedereen een probleem en dus moet ook iedereen luisteren naar wat God te zeggen heeft.

**3 De omvang**: Het is blijkbaar uitzonderlijk geweest, dit drama uit Joëls dagen. We weten niet precies wanneer deze profeet heeft geleefd, voor of na de ballingschap. Het lijkt er in elk geval op dat de tempel in tact was en de eredienst functioneerde, onder leiding van de priesters. De datering doet er ook niet zoveel toe. Want het is een universeel gegeven dat een diepingrijpende nationale ramp alle mensen bezighoudt. God wil aan iedereen helder maken dat Hij uiterst betrokken is.

**4 Onvergetelijk**: De HEER maakt de luisteraars bewust van het feit dat zij zelf niet eerder zoiets hebben meegemaakt. En zelfs niet kennen uit de verhalen van vroegers (de voorouders). En juist dat maakt het tot een verhaal voor de komende generaties (vers 3). De verwoesting is zo compleet (vers 4) en het herstel zal zo bijzonder zijn (lees vanaf 2,18) dat dit niet meer vergeten mag worden.

**Gesprekspunten:**

1. Hoe vind je het dat God om aandacht moet vragen? Herken je het? Heb je wel eens meegemaakt dat je (samen) biddend iets leerde of hoorde dat je niet zelf al bedacht had?
2. Wat is het meest uitzonderlijke dat je van vroeger (ouders en grootouders) hebt gehoord? Wat ga je doorgeven aan de jongeren en kinderen van nu?
3. Welk werk van God is voor jou iets dat je zeker doorgeeft aan de jongeren? Hoe doe je dat?
4. Joël spreekt verderop over bekering (2,13: ‘je hart scheuren voor God’) en over zijn ‘vonnis’ (2,14). Komt dat naar voren in gesprekken met je kinderen en opgroeiende jongeren?

**Verder lezen:**

*Bijbelgedeelten* over doorvertellen aan kinderen: Exodus 10,2; 12,26-27; Deuteronomium 4,9; 6,1-4 en 20-25; Psalm 78,1-8; Spreuken 4,1-4. Uit het Nieuwe Testament Efeze 6,1-4.

Uit de *Heidelbergse Catechismus* kun je hierbij betrekken: zondag 27 vraag en antwoord 74 (over de kinderdoop) <https://www.gkv.nl/download/4135>

\*

Kijk op het Youtubekanaal van de Fontein voor korte videoclips waarin ds. Simon van der Lugt hardop nadenkt over het thema van deze Bijbelstudie.

<https://www.youtube.com/watch?v=OfwM2pOp3cI>